*Пример оформления статьи:*

**Психология индивидуальности**

И.И. Иванов, к.пс.н., доцент кафедры общей психологии факультета психологии

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Рассматривается динамика взглядов на развитие человека с позиции ученика. Подчеркивается, что развитие ребенка связано, прежде всего, с формированием внутренних механизмов психической деятельности и овладением этими механизмами. Рассматривается процесс развития способностей через овладение интеллектуальными операциями, которые осваивают ученики в учебной деятельности. Приведены экспериментальные данные, подтверждающие эффективность данного пути ментального развития ученика.

*Ключевые слова:* развитие, психические функции, способности, интеллектуальные операции, развитие способностей.

Текст статьи

**Литература**

1. *Выготский Л.С.* Психология искусства / Под ред. В.В. Иванова. 3-е изд. М.: Искусство, 1986.
2. *Мещеряков Б.Г.* Л.С. Выготский и его имя // Культурно-историческая психология. 2007. Т. 20. № 3. C. 90–95.
3. Иванов И.И. Структура и динамика интеллектуальных способностей. Дисс. … докт. психол. наук. М., 2004.
4. *Рубинштейн С.Л.* Способности // Хрестоматия по общей психологии: Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: ЧеРо, МПСИ, 2006. С. 20–39.
5. *Алехина С.В.* Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.). Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. Т. 1. С. 155–163.